



Кисел. с.р.р

АДМИНИСТРАЦИЯ СЕВЕРО-ЕНИСЕЙСКОГО РАЙОНА  
**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

« 08 » ноября 2024 г.

№ 497-п

гп Северо-Енисейский

**О внесении изменений в постановление администрации Северо-Енисейского района «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования»**

В соответствии со статьей 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, постановлением администрации Северо-Енисейского района от 29.07.2013 № 364-п «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке муниципальных программ Северо-Енисейского района, их формировании и реализации», в целях уточнения объемов финансирования мероприятий муниципальной программы «Развитие образования», руководствуясь статьей 34 Устава Северо-Енисейского района, ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Внести в постановление администрации Северо-Енисейского района от 29.10.2013 № 566-п «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования (в редакции постановлений администрации Северо-Енисейского района от 07.11.2013 № 584-п, от 18.11.2013 № 638-п, от 29.01.2014 № 24-п, от 27.02.2014 № 68-п, от 25.04.2014 № 154-п, от 03.06.2014 № 230-п, от 27.06.2014 № 282-п, от 08.07.2014 № 302-п, от 18.08.2014 № 392-п, от 02.10.2014 № 478-п, от 21.10.2014 № 508-п, от 13.11.2014 № 550-п, от 01.12.2014 № 478-5, от 21.10.2014 № 592-п, от 22.12.2014 № 663-п, от 24.12.2014 № 674-п, от 20.02.2015 № 48-п, от 20.05.2015 № 168-п, от 24.06.2015 № 306-п, от 13.07.2015 № 382-п, от 27.08.2015 № 513-п, от 28.09.2015 № 593-п, от 13.11.2015 № 678-п, от 08.12.2015 № 786-п, от 17.12.2015 № 820-п, от 25.02.2016 № 71-п, от 05.04.2016 № 165-п, от 27.04.2016 № 220-п, от 10.06.2016 № 362-п, от 30.06.2016 № 420-п, от 28.07.2016 № 504-п, от 02.09.2016 № 593-п, от 07.10.2016 № 675-п, от 11.11.2017 № 750-п, от 14.12.2016 № 867-п, от 28.12.2016 № 913-п, от 09.02.2017 № 37-п, от 30.03.2017 № 105-п, от 04.05.2017 № 163-п, от 14.06.2017 № 230-п, от 05.07.2017 № 256-п, от 20.07.2017 № 285-п, от 20.07.2017 № 290-п, от 25.08.2017 № 340-п, от 21.09.2017 № 355-п, от 10.10.2017 № 387-п, от 12.10.2017 № 395-п, от 01.11.2017 № 415-п, от 01.11.2017 № 426-п, от 08.11.2017 № 432-п, от 15.11.2017 № 444-п, от 24.11.2017 № 455-п, от 05.12.2017 № 465-п, от 25.12.2017 № 508-п, от 25.12.2017 № 509-п, от 19.01.2018 № 20-п, от 19.01.2018 № 20-п, от 29.01.2018 № 36-п, от 28.02.2018 № 65-п, от 06.03.2018 № 71-п, от 17.04.2018 № 115-п, от 18.05.2018 № 154-п, от 31.05.2018 № 170-п, от 07.06.2018 № 181-п, от 18.06.2018 № 193-п, от 09.07.2018 № 210-п, от 31.07.2018 № 232-п, от 10.08.2018 № 250-п, от 17.08.2018 № 259-п, от 06.09.2018 № 278-п, от 27.09.2018 № 306-п, от 09.10.2018 № 330-п, от 17.10.2018 № 341-п, от 24.10.2018 № 346-п, от 01.11.2018 № 366-п, от 06.11.2018 № 372-п, от 23.11.2018 № 406-п,

БЮДЖЕТНЫЙ КОДЕКС  
11 2 НОЯ 2024 № 5572

от 30.11.2018 № 419-п, от 18.12.2018 № 451-п, от 29.12.2018 № 492-п, от 30.01.2019 № 25-п, от 05.02.2019 № 38-п, от 06.03.2019 № 76-п, от 21.03.2019 № 95-п, от 08.04.2019 № 117-п, от 30.04.2019 № 156-п, от 24.05.2019 № 178-п, от 14.06.2019 № 217-п, от 01.07.2019 № 231-п, от 16.07.2019 № 263-п, от 31.07.2019 № 280-п, от 20.08.2019 № 306-п, от 04.09.2019 № 317-п, от 17.09.2019 № 334-п, от 03.10.2019 № 355-п, от 30.10.2019 № 392-п, от 31.10.2019 № 412-п, от 22.11.2019 № 445-п, от 06.12.2019 № 470-п, от 16.12.2019 № 488-п, от 19.12.2019 № 506-п, от 27.12.2019 № 530-п, от 28.01.2020 № 29-п, от 05.03.2020 № 80-п, от 11.03.2020 № 95-п, от 27.03.2020 № 109-п, от 22.04.2020 № 150-п, от 06.05.2020 № 162-п, от 05.06.2020 № 246-п, от 02.07.2020 № 282-п, от 22.07.2020 № 295-п, от 25.08.2020 № 331-п, от 07.09.2020 № 338-п, от 08.09.2020 № 344-п, от 25.09.2020 № 376-п, от 05.10.2020 № 388-п, от 16.11.2020 № 513-п, от 27.11.2020 № 531-п, от 07.12.2020 № 539-п, от 11.12.2020 № 544-п, от 22.12.2020 № 583-п, от 09.02.2021 № 63-п, от 04.03.2021 № 108-п, от 22.03.2021 № 141-п, от 22.03.2021 № 148-п, от 20.04.2021 № 189-п, от 23.04.2021 № 192-п, от 24.05.2021 № 225-п, от 04.06.2021 № 230-п, от 07.06.2021 № 243-п, от 15.06.2021 № 254-п, от 09.07.2021 № 280-п, от 09.07.2021 № 283-п, 30.08.2021, от 23.09.2021 № 340-п, от 05.10.2021 № 354-п, от 21.10.2021 № 372-п, от 02.12.2021 № 433-п, от 10.12.2021 № 454-п, от 21.12.2021 № 471-п, от 24.12.2021 № 494-п, от 24.12.2021 № 495-п, от 30.12.2021 № 519-п, от 19.01.2022 № 12-п, от 01.02.2022 № 29-п, от 09.03.2022 № 97-п, от 09.03.2022 № 101-п, от 23.03.2022 № 118-п, от 11.04.2022 № 150-п, от 22.04.2022 № 183-п, от 16.05.2022 № 207-п, от 24.05.2022 № 232-п, 16.06.2022 № 275-п, от 12.07.2022 № 319-п, 28.07.2022 № 341-п, 08.09.2022 № 387-п, 19.09.2022 № 401-п, от 10.10.2022 № 429-п, от 20.10.2022 № 447-п, от 02.11.2022 № 473-п, от 16.11.2022 № 499-п, от 24.11.2022 № 513-п, от 06.12.2022 № 537-п, от 19.12.2022 № 568-п, от 19.12.2022 № 569-п, от 26.12.2022 № 609-п, от 28.12.2022 № 627-п, от 12.01.2023 № 17-п, от 25.01.2023 № 38-п, от 10.02.2023 № 55-п, от 14.02.2023 № 62-п, от 06.03.2023 № 101-п, от 06.04.2023 № 121-п, от 14.04.2023 № 145-п, от 20.04.2023 № 150-п, от 04.05.2023 № 166-п, от 12.05.2023 № 177-п, от 02.06.2023 № 226-п, 28.06.2023 № 259-п, от 06.07.2023 № 276-п, от 14.07.2023 № 299-п, от 20.07.2023 № 313-п, от 04.08.2023 № 340-п, от 14.08.2023 № 349-п, от 18.08.2023 № 358-п, от 31.08.2023 № 374-п, от 21.09.2023 № 399-п, от 09.10.2023 № 416-п, от 16.10.2023 № 425-п, от 23.10.2023 № 435-п, от 02.11.2023 № 454-п, от 03.11.2023 № 469-п, от 08.11.2023 № 473-п, от 10.11.2023 № 491-п, от 23.11.2023 № 500-п, от 05.12.2023 № 525-п, от 06.12.2023 № 530-п, от 07.12.2023 № 534-п, от 22.12.2023 № 556-п, от 29.12.2023 № 593-п, от 29.12.2023 № 596-п, от 29.12.2023 № 597-п, от 30.01.2024 № 21-п, от 05.02.2024 № 36-п, от 06.02.2024 № 46-п, от 22.02.2024 № 60-п, от 29.02.2024 № 68-п, от 06.03.2024 № 75-п, от 18.03.2024 № 83-п, от 26.03.2024 № 103-п, от 09.04.2024 № 126-п, от 18.04.2024 № 160-п, от 15.05.2024 № 183-п, от 16.05.2024 № 187-п, от 29.05.2024 № 215-п, от 19.06.2024 № 246-п, от 05.07.2024 № 270-п, от 10.07.2024 № 284-п, от 06.08.2024 № 319-п, от 13.08.2024 № 333-п, от 10.09.2024 № 390-п, от 18.09.2024 № 415-п, 04.10.2024 № 428-п, от 16.10.2024 № 440-п, от 24.10.2024 № 462-п) (далее – постановление) следующее изменение:

1) приложение к постановлению изложить в новой редакции согласно приложению к настоящему постановлению.

2. Опубликовать настоящее постановление в газете «Северо-Енисейский вестник» и на официальном сайте Северо-Енисейского района в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3. Настоящее постановление вступает в силу со дня официального опубликования в газете «Северо-Енисейский вестник» и применяется с 01.01.2025 г.

Глава Северо-Енисейского района



А.Н.Рябцев



**Муниципальная программа Северо-Енисейского района  
«Развитие образования»  
1.Паспорт**

1	Основания для разработки муниципальной программы	Статья 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации Постановление администрации Северо-Енисейского района от 29.07.2013 № 364-п «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке муниципальных программ Северо-Енисейского района, их формировании и реализации» Распоряжение администрации Северо-Енисейского района от 28.06.2024 № 1744-р «Об утверждении перечня муниципальных программ Северо-Енисейского района»
2	Ответственный исполнитель муниципальной программы	Управление образования администрации Северо-Енисейского района
3	Соисполнители муниципальной программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Северо-Енисейская средняя школа № 1 им. Е.С. Белинского» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Северо-Енисейская средняя школа № 2» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тейская средняя школа № 3» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Брянковская средняя школа № 5» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новокаламинская средняя школа № 6» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вангашская средняя школа № 8» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вельминская основная школа № 9» Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Северо-Енисейский

		<p>детский сад № 1» Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Северо-Енисейский детский сад № 3» Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Северо-Енисейский детский сад № 5» Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Северо-Енисейский детский сад № 4 «Жарки» Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Северо-Енисейский детский сад-ясли №8 «Иволга» имени Гайнутдиновой Валентины Брониславовны Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Северо-Енисейская спортивная школа» Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Северо-Енисейский детско-юношеский центр» Администрация Северо-Енисейского района МКУ «Служба заказчика-застройщика Северо-Енисейского района»</p>
4	Перечень подпрограмм и отдельных мероприятий муниципальной программы	<p>Подпрограмма 1 «Обеспечение жизнедеятельности образовательных организаций» Подпрограмма 2 «Одаренные дети» Подпрограмма 3 «Сохранение и укрепление здоровья детей» Подпрограмма 4 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования» Подпрограмма 5 «Обеспечение реализации муниципальной программы»</p>
5	Цели муниципальной программы	<p>Обеспечение высокого качества образования на территории района, соответствующего потребностям граждан и перспективным задачам развития экономики, направленных на реализацию национального проекта «Образование», организация отдыха и оздоровления детей.</p>
6	Задачи муниципальной программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности образовательных организаций</li> <li>2. Развитие системы выявления и поддержки одаренных детей.</li> <li>3. Создание условий, обеспечивающих полноценный отдых, оздоровление, занятость детей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.</li> <li>4. Создание в системе дошкольного, общего и</li> </ol>

		<p>дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования.</p> <p>5. Создание условий для эффективного развития районной системы образования, обеспечивающей достижение нового образовательного результата</p>
7	Этапы и сроки реализации муниципальной программы	2014 – 2030 годы
8	Перечень целевых показателей муниципальной программы, с указанием планируемых к достижению значений в результате реализации муниципальной программы	Перечень целевых показателей и показателей результативности муниципальной программы «Развитие образования» (далее – Программа) представлен в приложении № 1 к паспорту Программы
9	Информация по ресурсному обеспечению муниципальной программы, в том числе по годам реализации программы	<p>Объем финансирования муниципальной программы составит:</p> <p>10 561 910 398,36 руб., в том числе: по годам реализации:</p> <p>2014г.–392 308 570,41 руб.  2015г.–494 333 759,32 руб.  2016г.–592 094 970,08 руб.  2017г.–581 142 333,80 руб.  2018г.–567 492 301,78 руб.  2019г.–606 863 250,87 руб.  2020г.–649 904 460,31 руб.  2021г.–773 204 602,80 руб.  2022г.–836 401 085,59 руб.  2023г.–881 404 359,94 руб.  2024г.–1 089 779 605,10 руб.  2025г.– 1 047 889 700,20 руб.  2026г.– 1 013 451 424,85 руб.  2027г. – 1 037 343 764,85 руб.</p> <p>Из них:</p> <p>Из средств федерального бюджета – 129 578 988,59 руб., в том числе:</p> <p>2014г.– 0,00 руб.  2015г.– 694 000,00 руб.  2016г.– 0,00 руб.  2017г.– 0,00 руб.  2018г.– 0,00 руб.</p>

2019г.– 0,00 руб.  
2020г.– 11 397 187,55 руб.  
2021г.– 26 118 694,41 руб.  
2022г. – 28 756 657,22 руб.  
2023г. – 23 733 830,55 руб.  
2024г. – 38 878 618,86 руб.  
2025г.– 0,00 руб.  
2026г.– 0,00 руб.  
2027г. – 0,00 руб.

Из средств краевого бюджета–  
3 997 153 433,04 руб., в том числе:

2014г.– 163 251 360,94 руб.  
2015г.– 172 306 947,79 руб.  
2016г.– 223 265 263,24 руб.  
2017г.– 217 081 905,00 руб.  
2018г.– 233 437 154,00 руб.  
2019г.– 272 397 040,73 руб.  
2020г.– 267 467 307,53 руб.  
2021г.– 280 151 342,24 руб.  
2022г.– 305 228 348,04 руб.  
2023г.– 349 641 827,62 руб.  
2024г.– 386 231 035,91 руб.  
2025г.– 378 175 000,00 руб.  
2026г.– 377 148 500,00 руб.  
2027г. – 371 370 400,00 руб.

Из средств бюджета Северо-Енисейского района  
– 6 302 682 348,99 руб.

2014г.– 223 798 289,57 руб.  
2015г.– 315 862 621,53 руб.  
2016г.– 362 829 706,84 руб.  
2017г.– 355 762 875,80 руб.  
2018г.– 325 452 570,77 руб.  
2019г.– 324 708 459,14 руб.  
2020г.– 366 165 323,23 руб.  
2021г.– 467 259 749,73 руб.  
2022г.– 483 854 912,96 руб.  
2023г.– 493 145 870,38 руб.  
2024г.– 649 721 410,16 руб.  
2025г.– 657 091 223,19 руб.  
2026г.– 623 679 447,84 руб.  
2027г. – 653 349 887,84 руб.

Из внебюджетных источников–  
132 495 627,74 руб., в том числе:

2014г.–5 258 919,90 руб.  
2015г.–5 470 190,00 руб.  
2016г.–6 000 000,00 руб.  
2017г.–8 297 553,00 руб.



		2018г.–8 602 577,00 руб. 2019г.–9 757 751,00 руб. 2020г.–4 874 642,00 руб. 2021г.–7 542 886,71 руб. 2022г.–8 989 305,54 руб. 2023г.–14 882 831,39 руб. 2024г.–14 948 540,17 руб. 2025г.–12 623 477,01 руб. 2026г.–12 623 477,01 руб. 2027г. – 12 623 477,01 руб.
--	--	---







№п/п	Цели, задачи, показатели	Единица измерения	Год, предшествующий реализации программы	Годы реализации программы																	
				2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
1.1.2	Доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций	%	71,40	77,5	79,17	73,21	75,89	76,79	80,61	84,82	85,71	84,80	90,18	85,71	86,61	89,29	93,75	94,68	95,54	96,43	
1.2	<b>Задача 2. Развитие системы выявления и поддержки одаренных детей</b>																				
	Подпрограмма 2. «Одаренные дети»																				
1.2.1.	Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня в общей численности обучающихся по программам общего образования	%	35,5	67,0	39,0	39,0	39,0	39,0	48,0	67,50	68,0	68,80	68,70	69,0	69,20	69,50	69,80	70,0	70,50	71,0	
1.3	<b>Задача 3. Создание условий, обеспечивающих полноценный отдых, оздоровление, занятость детей, сохранение и укрепление здоровья детей</b>																				
	Подпрограмма 3. «Сохранение и укрепление здоровья детей»																				
1.3.1.	Доля оздоровленных детей школьного возраста	%	82,95	82,92	82,92	82	82	82	82	0,00	82,38	83,0	81,0	81,0	84,0	84,0	84,0	84,0	84,0	84,0	
1.3.2.	Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, получающих горячее питание	%	99,7	99,7	99,7	99,7	99,7	99,7	99,7	100,0	100,0	99,02	99,02	99,02	99,02	99,02	99,01	99,01	99,01	99,01	
1.4	<b>Задача 4. «Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования»</b>																				



№п/п	Цели, задачи, показатели	Единица измерения	Год, предшествующий реализации программы	Годы реализации программы																	
				2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
	(третью) смену, в общей численности обучающихся в дневных общеобразовательных организациях муниципальной формы собственности																				
1.4.5.	Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях муниципальной формы собственности	%	91,16	88,12	88,20	84,08	93,01	92,01	92,19	92,20	91,67	92,36	92,38	92,40	92,42	92,44	92,46	92,48	92,50		
1.4.6.	Доля детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, которым предоставлена возможность получить услуги дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (с учетом кратковременного пребывания)	%	42,00	45,83	52,00	63,40	98,00	97,10	96,21	96,36	96,4	99,17	99,17	99,17	99,17	98,30	98,31	98,32	98,33		
1.4.7.	Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, которым предоставлена возможность получить услуги дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 3 до 7 лет (с учетом кратковременного пребывания)	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	97,00	97,13	97,32	97,30	96,47	96,47	96,47	96,47	98,78	98,79	98,80	98,81		







№п/п	Цели, задачи, показатели	Единица измерения	Год, предшествующий реализации программы	Годы реализации программы																	
				2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
	образовательной среды, в общем числе образовательных организаций																				
1.4.16	Количество муниципальных мероприятий, проводимых с целью обеспечения непрерывности профессионального мастерства педагогических работников	%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8	9	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
1.4.17	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования	%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3	5	10	25	26	26	27	28	29	30	30	
1.4.18	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	100	





## 2. Характеристика текущего состояния социально-экономического развития сферы образования Северо-Енисейского района

Система образования Северо-Енисейского района представляет собой сеть муниципальных учреждений дошкольного, общего, дополнительного образования, которые реализуют образовательные программы, направленные на удовлетворение потребностей детей и их родителей.

В системе образования Северо-Енисейского района функционируют следующие образовательные организации:

- 6 средних общеобразовательных школ (в структуре 4-х из них функционируют дошкольные группы);

- 1 основная общеобразовательная школа с филиалом начальной школы в п. Куромба (для детей старообрядцев);

- 5 дошкольных образовательных учреждений (с 1 сентября 2019 года);

- Детско-юношеский центр (МБОУ ДО «ДЮЦ»);

- Северо-Енисейская спортивная школа (МБУ ДО «ССШ»).

По состоянию на 01.09.2024 года образовательные организации укомплектованы:

- общеобразовательные организации – 1200 обучающихся;

- дошкольные образовательные организации – 488 воспитанников;

- организации дополнительного образования – 2100 обучающихся.

В Северо-Енисейском районе сложилась в целом эффективная система управления образованием; в основе которой лежит муниципальная концепция управления качеством образования: управление качеством образовательных результатов и управление качеством образовательной деятельности. Муниципальная концепция управления качеством образования направлена на достижение показателей реализации национального проекта «Образование». Организован процесс формирования единого образовательного пространства, в основе которого лежат магистральные направления федерального проекта «Школа Минпросвещения».

Осуществляется обновление содержания дошкольного, общего и дополнительного образования в образовательных организациях района, в соответствии утвержденным федеральным образовательным программам, федеральным государственным образовательным стандартам и иным концептуальным документам.

В инфраструктуре пяти общеобразовательных организаций работают образовательные центры «Точка роста» гуманитарного и цифрового профилей (МБОУ «Северо-Енисейская средняя школа № 1 им. Е.С. Белинского»), технологического и естественно-научного профилей (МБОУ «Северо-Енисейская средняя школа №2», МБОУ «Тейская средняя школа №3», МБОУ «Новокаламинская средняя школа №6», МБОУ «Брянковская средняя школа №5»).

В инфраструктуре трех общеобразовательных организаций функционируют Центры детских инициатив и введены должности «советник директора по вопросам воспитания и взаимодействию с детскими общественными объединениями» (МБОУ «Северо-Енисейская средняя школа №1 им. Е.С. Белинского», МБОУ «Северо-Енисейская средняя школа №2», МБОУ «Новокаламинская средняя школа №6»). В общеобразовательных школах работают Советы старшеклассников, через данную управленческую структуру происходит становление практик наставничества

«ученик-ученик»: Северо-Енисейская средняя школа №1, Брянковская средняя школа, Вангашская средняя школа, Тейская средняя школа, Новокаламнинская средняя школа.

В каждой общеобразовательной организации работают школьные театры; в семи общеобразовательных организациях – школьные спортивные клубы, в 6 средних общеобразовательных организациях – военно-патриотические клубы; в трех – созданы школьные хоры; в семи – школьные музеи и музейные выставки разного профиля.

Во всех средних общеобразовательных школах работают научные общества обучающихся. На муниципальном уровне выстроена система для продвижения ученических исследовательских и проектных работ до Всероссийского уровня.

Формирование ценностей гражданственности и патриотизма осуществляется не только на уроках истории и обществознания, но и за счет реализации программ и проектов по патриотическому воспитанию, а также в рамках проведения экскурсионно-познавательных туров по городам России (Москва, Санкт-Петербург, Волгоград) и республики Беларусь, которые стали возможными благодаря инициативе наших партнеров – градообразующих предприятий «Соврудник» и «Амикан».

В каждой средней общеобразовательной школе создан и функционирует Штаб воспитательной работы.

Приняты меры по обеспечению общедоступности дошкольного образования. Ведется целенаправленная работа по осуществлению преемственности дошкольного и начального общего образования. В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» развивается инфраструктура в сфере дошкольного образования района с целью создания условий для повышения компетентности родителей обучающихся и воспитанников в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет.

Созданная в районе инфраструктура дополнительного образования детей позволила обеспечить показатель - «охват детей дополнительным образованием» на уровне 84,5 % (1363 ребенка в возрасте от 5 до 18 лет) от общей численности детей по состоянию на 30.12.2023 г.

По состоянию на 15.10.2024 г. охват детей дополнительным образованием является промежуточным (итоговый охват по ИС «Навигатор дополнительного образования Красноярского края» известен ежегодно не ранее 30 декабря) составляет 1199 человек (77,5%) от общей численности детей Северо-Енисейского района в возрасте от 5 до 18 лет.

554 ребенка в 2023-2024 учебном году обучалось по сертификатам ПФДОД, что составляет 32,9 % от общего числа детей Северо-Енисейского района в возрасте от 5 до 18 лет, планируемый охват по итогам 2024-2025 учебного года ожидается не менее вышеуказанного процента.

В МБОУ ДО «Северо-Енисейский детско-юношеский центр» дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются по пяти направленностям (естественно - научное, социально-гуманитарное, техническое, физкультурно-спортивное, художественное). Занятия проводят 15 штатных педагогов дополнительного образования (7 – внутреннее совместительство) и 11 педагогов дополнительного образования, принятых по внешнему совместительству.

В МБУ ДО «Северо-Енисейская спортивная школа» реализуются дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта, дополнительные образовательные программы по спортивной подготовке (этап начальной подготовки, этап спортивной специализации) по 10 видам спорта (бокс, баскетбол, волейбол, самбо, каратэ, лыжные гонки, плавание, хоккей с мячом, шахматы, дзюдо). Занятия проводят 16 штатных тренеров-преподавателей и 11 тренеров-преподавателей, принятых по внешнему совместительству.

В 2023-2024 учебном году 2 тренера-преподавателя Северо-Енисейской спортивной школы приняли участие в краевом профессиональном смотре-конкурсе «Тренер, тренер-преподаватель года»: Надежда Владимировна Мугаллямова в номинации «Становление» и Татьяна Владимировна Зарицкая в номинации «Специализация». Успешно прошли конкурсные испытания в заочном и очном форматах и вошли в пятёрку лучших тренеров-преподавателей Красноярского края.

Помимо дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которые реализуются на базе учреждений дополнительного образования, такие программы реализовывались в 2023-2024 учебном году в 6 общеобразовательных организациях, с общим охватом детей в количестве 416 человек, из которых 22 программы реализуются на базе образовательных центров «Точка роста».

На базе Детско-юношеского центра создан муниципальный опорный центр, целью которого является обеспечение системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ.

На VII региональном форуме дополнительного образования Красноярского края, который проходил с 15 по 17 декабря 2022 года в г. Красноярске, участниками которого являлись представители министерства образования края, специалисты регионального модельного центра, региональных ресурсных центров, муниципальных органов управления образованием, приняла участие команда муниципального опорного центра Северо-Енисейского района.

Представители МОЦ участвовали в работе презентационных площадок, где демонстрировались педагогические и управленческие практики реализации ключевых мероприятий национального проекта «Образование», Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей на территории края, а также в большой деловой игре «Модель дополнительного образования», где стала абсолютным победителем. В ходе деловой игры участники проектировали движение программы от этапа ее создания до этапа выбора этой программы конечным потребителем, учитывая всех «игроков» и ключевые направления и мероприятия I этапа реализации Концепции развития системы дополнительного образования до 2030 года, команда МОЦ Северо-Енисейского района одержала победу и была удостоена права проведения подобного мероприятия совместно с представителями РМЦ Красноярского края на территории района.

В рамках реализации национального проекта «Демография» успешно реализуется комплекс мероприятий, способствующих укреплению здоровья, развитию у детей творческого потенциала, пропаганде физической культуры, занятий спортом и туризмом.

По итогам летней оздоровительной кампании 2024 года охват всеми формами отдыха, действующими на территории Северо-Енисейского района, составил 81 %.

Активно реализуется в рамках национального проекта «Демография» региональная программа «Укрепление общественного здоровья». Весомым импульсом в части пропаганды здорового образа жизни является организация горячего питания школьников в соответствии с 15-дневным сбалансированным циклическим меню: все обучающиеся (за исключением д. Куромба) общеобразовательных школ Северо-Енисейского района охвачены бесплатным горячим завтраком, горячим обедом – не менее 99,02%. А также всем обучающимся 1-5 классов образовательных организаций без взимания платы, предоставляется витаминизированное «школьное молоко» 5 раз в неделю с понедельника по пятницу включительно в течение учебного года в учебные дни. Реализуются программы корпоративного спорта, согласно которым педагогические работники участвуют в спортивных мероприятиях, проводимых как внутри учреждения, так и на территории района, выезжают в составе сборных команд района за его пределы, посещают в свободное от работы время спортивные объекты района, сдают нормы Всероссийского Физкультурно-Спортивного Комплекса «ГТО», 429 (82%) работников сферы образования имеют УИН на сайте ГТО.ru, и допущены к сдаче норм комплекса.

Создана и успешно развивается система по выявлению, сопровождению и поддержке интеллектуально, художественно и спортивно одаренных детей. С каждым годом увеличивается количество обучающихся Северо-Енисейского района, участвующих в районных и краевых мероприятиях и показывающих высокие результаты. Количество детей разных возрастов, принявших участие в различных конкурсах, форумах, конференциях, фестивалях и других мероприятиях муниципального и более высокого уровней ежегодно составляет около 1000 человек. Это способствует достижению целевых показателей регионального проекта «Успех каждого ребенка».

В соответствии с актуальной задачей государственной политики в сфере образования в 2023-2024 учебном году создан муниципальный проект по созданию инженерно-технической образовательной среды, основанный на взаимодействии учреждений всех уровней образования района, социальных партнеров и органов власти. Проект получил признание на региональном конкурсе «Образование Красноярья: лидеры изменений», учрежденном Министерством образования Красноярского края, и запущен с 01.09.2024 года. Его реализация направлена на обеспечение углублённой практико-ориентированной подготовки обучающихся в информационно-технологической и естественно-математической областях, формирование устойчивой мотивации школьников к получению непрерывного инженерного образования, а также повышение квалификации педагогов для создания вариативного учебного плана, соответствующего потребности в формировании инженерного мышления у детей.

Развитию кадрового потенциала и реализации регионального проекта «Современная школа» способствует реализация муниципального профессионального конкурсного движения для педагогов, создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников муниципальной системы образования, поддержка педагогов через наставничество, горизонтальное обучение и супервизию, активное включение в реализацию муниципальной программы «Привлечение квалифицированных



специалистов, обладающих специальностями, являющимися дефицитными для учреждений социальной сферы Северо-Енисейского района».

Сформировано ответственное отношение к исполнению соглашения с Красноярским краевым институтом развития образования об оказании образовательных услуг педагогам района, которое в прошлом учебном году было выполнено на 100%. Организованная система работы, как единое информационно-образовательное и методическое пространство, обеспечивает подготовку педагогов к решению задач по реализации национальных проектов, уменьшает изолированность и расширяет границы профессионального общения, активизирует педагогическую рефлексию. Для педагогов обеспечено непрерывное повышение профессионального уровня, продуктивная профессиональная коммуникация.

Важным элементом управления профессиональным развитием педагогических работников, а также способом повышения профессионального мастерства педагогов является аттестация.

Выполнение мероприятий комплексной программы социально-экономического развития Северо-Енисейского района обеспечило существенные позитивные изменения в организации деятельности образовательных учреждений. Созданы условия для долгосрочного планирования развития отрасли.

Однако в работе по развитию образовательного комплекса Северо-Енисейского района имеется ряд проблем.

Проблема кадрового обеспечения образовательных организаций, наиболее остро – общеобразовательных организаций, отдаленных от районного центра. Сохраняется тенденция старения педагогических работников. Недостаточно быстро происходит процесс ротации педагогических кадров, требует дальнейшего развития система привлечения молодых специалистов в систему образования и обеспечения их профессиональной адаптации. Остается актуальным вопрос о повышении эффективности взаимодействия общеобразовательных организаций с образовательными организациями среднего профессионального и высшего профессионального образования Красноярского края, организациями и предприятиями Северо-Енисейского района и Красноярского края по вопросам профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся. Имеется опыт заключения договоров о взаимодействии в сфере профессиональной ориентации с учреждением среднего профессионального образования; опыт сотрудничества на основе договора с организацией высшего образования (Сибирский Федеральный Университет) – в Северо-Енисейском детско-юношеском центре. Это учреждение усиливает работу по профориентации, в том числе, через организацию профпроб. Первый опыт по профпробам – педагогический класс.

Необходимо совершенствовать условия для развития развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных организациях, обновлять материально-техническую базу для обеспечения успешной реализации задач, обозначенных национальным проектом «Образование».

Для достижения положительной динамики образовательного результата – функциональной грамотности обучающихся, необходимо конструктивное изменение организации учебного процесса, при возрастающей роли воспитательной составляющей.

Работе с талантливыми детьми следует уделить особое внимание, необходимо развивать творческую среду для особо одаренных детей в каждой

общеобразовательной организации, предоставлять возможность обучения по индивидуальным учебным планам. Требуется развивать систему олимпиад и конкурсов, отработать механизмы учета индивидуальных достижений школьников.

Требуется решения проблема сохранения здоровья детей, развития здоровьесберегающих образовательных технологий, развития служб медиации, препятствующих заболеваниям детей, психическим расстройствам.

Перечисленные проблемы являются основой определения целей, направлений и задач развития системы образования Северо-Енисейского района.

В ходе реализации программы могут возникнуть финансово-экономические риски и социальные риски.

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в муниципальную программу, пересмотра целевых значений показателей, и, возможно, отказ от реализации отдельных мероприятий и задач муниципальной программы.

Социальные риски связаны с вероятностью повышения социальной напряженности среди населения из-за неполной или недостоверной информации о реализуемых мероприятиях. Управление данной группой рисков будет обеспечено за счет открытости и прозрачности планов мероприятий и практических действий, информационного сопровождения.

Основными мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей муниципальной программы выступают следующие:

1. Мониторинг (социологические исследования: родители, педагоги, учащиеся; исследования качества образования):

достижения конкретных целей и задач отслеживается с использованием системы количественных показателей и качественного анализа, что позволяет своевременно выявлять отклонения в достижении значений целевых показателей муниципальной программы, осуществлять их корректировку, уточнение и дополнение мероприятий.

2. Открытость и подотчетность:

на официальном сайте Управления образования администрации Северо-Енисейского района будет размещена полная информация о реализации эффективности программы, в том числе ежегодные публичные отчеты исполнителей для общественности и проведение Общественным советом независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями.

3. Экспертно-аналитическое сопровождение:

проведение анализа на муниципальном уровне;  
использование аналитических данных участия в федеральных и региональных мониторинговых исследованиях.

4. Информационное сопровождение:

в ходе реализации программы будет проводиться информационно-разъяснительная работа (через СМИ, интернет-пространство), направленная на обеспечение благоприятной общественной атмосферы по отношению к планируемым/проводимым мероприятиям.

### **3. Основные цели и задачи муниципальной программы**

Муниципальная программа развития системы образования Северо-Енисейского района разработана с учетом приоритетов государственной образовательной политики и процессов социально-экономического развития. Важным фактором, влияющим на постановку цели и задач Программы, является федеральная и региональная образовательная политика, направленная на модернизацию системы образования. Стратегической целью в сфере образования является обеспечение высокого качества образования, соответствующего требованиям развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Современный период характеризуется значительными перестройками всей системы образования. Это связано с новой концепцией социально-экономического развития страны. В ряде основных стратегических документов - национальный проект «Образование», национального проекта «Демография», федеральных проектов «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» и «Школа Минпросвещения России».

Реализация национального проекта «Образование» на территории Северо-Енисейского района осуществляется в рамках региональных проектов:

- 1) региональный проект Красноярского края «Современная школа»;
- 2) региональный проект Красноярского края «Успех каждого ребенка»;
- 3) региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;
- 4) региональный проект Красноярского края «Цифровая образовательная среда»;
- 5) региональный проект Красноярского края «Социальная активность».

Необходимость разработки и принятия муниципальной программы развития муниципальной системы образования на 2014 - 2030 годы обусловлена тенденциями развития общества, необходимостью повышения открытости и эффективности системы образования, направленной на обеспечение удовлетворения образовательных запросов населения района. Результаты современного состояния муниципальной системы образования района свидетельствуют о том, что образовательная система является целостной и динамично развивающейся.

Цель Программы - обеспечение высокого качества образования на территории района, соответствующего потребностям граждан и перспективным задачам развития экономики.

Для достижения цели Программы необходимо решение ряда задач, предусматривающих системный и комплексный подход к обновлению системы образования. Основанием для определения задач являются исходная ситуация и ориентиры, заданные Концепцией модернизации российского образования, национальным проектом "Образование".

Таким образом, перед муниципальной системой образования стоят следующие задачи:

1. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности образовательных организаций. Решение данной задачи планируется через укрепление и развитие материально-технической базы образовательных организаций, создание новых инфраструктур, а также проведение текущих и капитальных ремонтов.

2. Обеспечение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в

развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы.

3. Обеспечение для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием не менее 81 % от общего числа детей данной возрастной категории, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей. Решение данной задачи предусматривает расширение форм выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, увеличение доли охвата детей дополнительными образовательными программами, направленными на развитие их способностей, поддержку педагогических работников, имеющих высокие достижения в работе с одаренными детьми.

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 №10, в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования в Северо-Енисейском районе реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, подразумевающая предоставление детям сертификатов дополнительного образования, а с 01.09.2023 г. – система социального заказа с предоставлением социальных сертификатов облучающимся на оказание услуг дополнительного образования.

4. Создание условий, обеспечивающих полноценный отдых, оздоровление и занятость детей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Решение данной задачи предусматривает обеспечение организации отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время; совершенствование организации школьного питания, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся и воспитанников в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до полутора лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Решение данной задачи планируется через обеспечение обновления структуры и содержания образования, развитие кадрового потенциала.

6. Создание условий для эффективного развития районной системы образования. Решение данной задачи предусматривает оптимизацию системы управления процессом образования, механизмов финансирования образования, использования финансовых средств бюджета и привлечения дополнительных ресурсов, развитие кадрового потенциала, повышение социального статуса и профессионализма работников образовательных организаций.

#### **4. Прогноз конечных результатов в сфере образования на территории Северо-Енисейского района**

Своевременная и в полном объеме реализация Программы позволит:

создать условия для стабильного функционирования районной системы образования;

увеличить долю охвата детей дополнительными образовательными программами, направленными на развитие их способностей;

создать условия, обеспечивающие полноценный летний отдых детей;

совершенствование организации питания обучающихся образовательных организаций;

повысить удовлетворенность населения качеством образования;

создать условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в образовательных организациях;

обеспечить охват не менее 81,0 % детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования детей;

повысить уровень квалификации педагогических кадров;

повысить удовлетворенность населения качеством образовательных услуг.

## **5. Информация по подпрограммам муниципальной программы**

### **5.1. Подпрограмма 1 «Обеспечение жизнедеятельности образовательных организаций»**

#### **5.1.1. Постановка общерайонной проблемы и обоснование необходимости разработки подпрограммы**

Безопасность образовательных организаций – это условие сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательных организаций от возможных чрезвычайных ситуаций: пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность образовательных организаций включает все виды безопасности и в том числе безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания (техническое состояние строительных конструкций), антитеррористической защищенностью, защитой от преступлений против личности и имущества, поддержанием общественного порядка на территории образовательной организации.

#### **5.1.2. Анализ причин возникновения проблемы**

В целях обеспечения жизнедеятельности общеобразовательных организаций района, сохранения здоровья и жизни участников образовательного процесса, а также в связи с изменениями требований законодательства в части антитеррористической защищенности объектов, пожарной безопасности, электробезопасности, санитарно-эпидемиологических норм и правил, возникает необходимость докомплектования материально-технической базы и установка дополнительных средств защиты объектов, приведения зданий и сооружений образовательных организаций в соответствие техническим нормативам и правилам.

Обеспечение жизнедеятельности образовательных организаций Северо-Енисейского района может быть достигнуто системой единых мер ресурсного и организационного характера, предусмотренных настоящей подпрограммой.

### 5.1.3. Основная цель и задачи подпрограммы

Целью настоящей подпрограммы является обеспечение безопасных условий жизнедеятельности образовательных организаций.

Задачи, решаемые в рамках реализации подпрограммы:

1. Приведение образовательных организаций в соответствие с требованиями законодательства.
2. Приведение образовательных организаций в соответствие с правилами пожарной безопасности.
3. Обеспечение антитеррористической защищенности образовательных организаций.
4. Проведение текущих ремонтов в образовательных организациях.
5. Капитальные ремонты в образовательных организациях.

### 5.1.4. Сроки реализации подпрограммы

Реализация подпрограммы рассчитана на 2014 – 2030 годы.

5.1.5. Планируемое изменение объективных показателей, характеризующих уровень социально-экономического развития в сфере образования, качество жизни населения и их влияние на достижение задач программы

Реализация подпрограммы будет способствовать приведению в соответствие с требованиями санитарных норм и правил пищеблоков образовательных организаций, медицинских кабинетов в части оснащения технологическим и медицинским оборудованием, приведению образовательных организаций в соответствие с правилами пожарной безопасности и требованиям законодательства, укреплению антитеррористической защищенности образовательных организаций.

Решение задач подпрограммы будет способствовать реализации комплекса мер по созданию в образовательных организациях Северо-Енисейского района комфортных и безопасных условий жизнедеятельности отвечающим современным требованиям.

Перечень целевых показателей представлен в приложении № 1 к подпрограмме.

### 5.1.6. Экономический эффект в результате реализации мероприятий подпрограммы

Обязательным условием эффективности подпрограммы является успешное выполнение целевых индикаторов подпрограммы.

Оценка социально – экономической эффективности подпрограммы осуществляется путем сопоставления фактически достигнутых значений целевых индикаторов с прогнозируемыми.

Перечень целевых индикаторов представлен в приложении № 1 к подпрограмме.

## 5.2. Подпрограмма 2 «Одаренные дети»

### 5.2.1. Постановка общерайонной проблемы и обоснование необходимости разработки подпрограммы

Одарённым считается ребёнок, значительно опережающий своих сверстников в умственном развитии, либо выделяющийся среди других творческими или спортивными способностями. Одарённость детей является одной из важных проблем общества. Дело не столько в передаче знаний, сколько в создании условий для того, чтобы дети могли углублять эти знания и разрабатывать на их основе новые, необходимые для жизни общества.

Проблема работы с одаренными детьми актуальна для нашего общества и школ Северо-Енисейского района. Интеллектуальный потенциал общества определяется выявлением талантливых и одаренных детей и работой с ними. Выявление таких детей – это положительный процесс, связанный с анализом развития конкретного ребенка. Необходим поэтапный, постепенный поиск одаренных детей в процессе обучения.

Цели:

- Создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей
- Обеспечение личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения
- Формирование системы социально-психологической поддержки способных детей.

Задачи:

- отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- создание условий для укрепления здоровья одарённых детей;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в районных, краевых, Всероссийских олимпиадах, конкурсах и конференциях.

### 5.2.2. Анализ причин возникновения проблемы

При создании условий для выявления, сопровождения и поддержки интеллектуально, художественно и спортивно одаренных детей выявлены следующие проблемы:

- нескоординированное многообразие мероприятий в области работы с одаренными детьми;
- отсутствие многоуровневой инфраструктуры, специально обеспечивающей развитие способных и одаренных детей и выявление одаренности в раннем возрасте;
- недостаточность образовательных программ продвинутого уровня, направленных на подготовку обучающихся, в том числе с ОВЗ, к конкурсам проектной и исследовательской деятельности.
- отсутствие эффективной системы поиска, выявления и профессионального сопровождения одаренных детей в масштабах района;
- недостаточность концептуального видения и взаимодействия всех участников муниципального и школьного уровней образования в направлении выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи;

- низкий процент качества выступления на региональном этапе Всероссийской предметной олимпиаде школьников, увеличение количества научно-исследовательских работ и одновременное снижение их качества;

- отсутствие системы тиражирования эффективного опыта работы с одаренными детьми.

Но наряду с отмеченными проблемами наблюдаются положительные тенденции и достигнуты определенные результаты.

В 2023-2024 учебном году количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников составило 412 человека с 7 по 11 класс, что на 9 человек больше чем в 2022-2023 учебном году. Из них победителей – 48 человек, призёров – 103 человека, что больше на 7 победителей и 9 призёров в сравнении с прошлым учебным годом.

В региональном этапе ВсОШ приняли участие 30 обучающихся Северо-Енисейского района, 2 из них стали призерами (Пуц Дмитрий, ученик 11 класса МБОУ «ССШ №1» стал призёром по географии уже в третий раз. Литвиненко Анастасия, учащаяся 9 класса МБОУ «ВСШ №8», - призёр по праву).

Во Всероссийском конкурсе сочинений - 2023 - Назаровец Марк, МБОУ «Северо-Енисейская средняя школа №1 им. Е.С. Белинского», победитель регионального этапа, для награждения приглашен в г. Москву.

В 2024 году во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности» Горенская Варвара, МБОУ «Вангашская средняя школа №8», - призёр регионального этапа.

В декабре 2023 года во втором туре всероссийской олимпиады по избирательному праву Ходанова Мария, МБОУ «Северо-Енисейская средняя школа №1 им. Е.С. Белинского», стала участником.

Одно из важнейших направлений регионального проекта «Успех каждого ребенка» – ранняя профориентация школьников.

В 2023-2024 учебном году 4 обучающихся 10 классов МБОУ «Северо-Енисейская средняя школа №1 им. Е.С. Белинского» стали участниками образовательного проекта «Полюс-класс». В рамках реализации проекта предусмотрено дополнительное обучение по дисциплинам - физика, математика, химия, а также погружение в специальности золотодобывающей отрасли. Учащиеся при поступлении в университет смогут стать участниками корпоративной программы подготовки студентов «Полюса», в рамках которой смогут получить корпоративные стипендии и приглашение к дальнейшему трудоустройству в «Полюс».

26-27 октября 2023 года в Красноярском государственном педагогическом университете имени В.П. Астафьева на факультете биологии, географии и химии состоялся V краевой конкурс "Юные профессионалы". Первым этапом конкурса стало эссе на тему «Хочу ли я быть учителем биологии, географии и химии?», где Кравец Елизавета (ученица 9 класса «А» МБОУ «Северо-Енисейская школа №1 им. Е.С. Белинского») стала победителем. На втором этапе старшеклассники представили фрагменты уроков по биологии, географии и химии. Гурина Анастасия (ученица 9 класса «Б» МБОУ «Северо-Енисейская школа №1 им. Е.С. Белинского») стала победителем 1 степени.

В ноябре 2023 г. в конкурсе регионального профориентационного фестиваля профессий «Билет в будущее», направление «Пробую: ЮниорПрофи» обучающиеся



МБОУ «Брянковская средняя школа №5» (Старенькова Анастасия, Козлов Никита, Яценко Дмитрий) заняли I место.

За 2023, 2024 годах наиболее значимые результаты были получены в области исследовательской, проектной деятельности и научно-техническом творчестве.

В 2024 году 6 обучающихся общеобразовательных организаций Северо-Енисейского района приняли участие во Всероссийском Фестивале творческих открытий и инициатив "Леонардо" (г. Москва): Киреева Агния, МБОУ «Тейская средняя школа №3» и Шманева Алена, МБОУ «Брянковская средняя школа №5», призеры конкурса.

Во Всероссийской конференции учащихся «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА – Север-2024» (г. Санкт-Петербург) приняли участие 2 обучающихся МБОУ «Северо-Енисейская школа №1 им. Е.С. Белинского», Сизова Анастасия, призер 3 степени.

В заочном этапе 4 межрегионального открытого конкурса исследовательских работ и проектов естественно-научной направленности им. П.А. Мантейфеля Парк флоры и фауны «Роев ручей» - Старенькова Анастасия, МБОУ «Брянковская средняя школа №5», призер 2 степени.

В краевом конкурсе исследовательских работ «Высший пилотаж», Киреева Агния - призер, Шадрин Иван - участник, МБОУ «Тейская средняя школа №3».

В апреле 2024 года состоялся финальный этап краевого конкурса краеведческих исследовательских работ "Моё Красноярье". Киреева Агния, МБОУ «Тейская средняя школа №3» в возрастной группе от 11 до 13 лет в номинации «Этнография, культурология, топонимика» заняла 2 место. Ученик 11 класса Агиенко Леонид (ребенок-инвалид), МБОУ «Северо-Енисейская средняя школа №2», в возрастной группе от 14 до 18 лет в номинации «Родословие, земляки, люди» занял 3 место.

В краевом конкурсе реферативных работ «Наш край - наше наследие» Кравец Елизавета, МБОУ «Северо-Енисейская средняя школа №1 им. Е.С. Белинского», стала участником.

Во Всероссийском конкурсе технологических проектов "Большие вызовы" Бирюкова Арина, МБОУ «Брянковская средняя школа №5» – призер, Старенькова Анастасия - участник.

Всероссийский конкурс «Юность, наука, культура (осенний конкурс)» 2023-2024 учебный год (г. Обнинск), Сизова Анастасия - лауреат 1 степени.

В XVI муниципальном конкурсе исследовательских и проектно-исследовательских работ школьников Северо-Енисейского района «Я и НАУКА - 2023» приняли участие 41 участник/34 работы школьников из 6 образовательных организаций района. 16 исследовательских работ рекомендовано для участия в дистанционном отборочном этапе краевого молодежного форума «НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ СИБИРИ» - 2023. На краевом форуме «Научно-технический потенциал Сибири», в номинации «Техносалон» Бузмаков Сергей и Черный Андрей - финалисты, МБОУ «Тейская средняя школа №3». В 2024 году на XVII муниципальную научно-практическую конференцию «Я и НАУКА» представлено 73 участника/56 работ из 6 образовательных организаций района. 17 исследовательских работ рекомендовано для участия в дистанционном отборочном этапе краевого молодежного форума «НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ СИБИРИ» - 2024, к очному этапу допущено 10 исследовательских работ.

В Муниципальной Конференции проектных и проектно-исследовательских работ среди обучающихся приняли участие 24 воспитанника десяти объединений

Детско-юношеского центра: «Робототехника», «Страна финансов», «Рукотворное чудо», «Музыкальная студия «ЮЛА», «Удивительный мир природы», «Театральная студия «Шанс», «ИЗОлепка», «Почему? Зачем? И как?», Кукольный театр «Театр Добра», «Спортивные настольные игры».

В 2024 году в открытом краевом дистанционном конкурсе творческих и исследовательских работ "СТАРТИС" приняли участие 9 обучающихся 1-4 классов Северо-Енисейского района. По итогам конкурса обучающиеся начальных классов МБОУ «Вангашская средняя школа №8» Никитенко Дарина, Лазарева Эльвира, Редкумов Савелий заняли II место. Ученик 4 класса МБОУ «Тейская средняя школа №3» Тюрин Владимир занял III место.

Участие в сессиях интенсивных школ для одаренных детей Северо-Енисейского района стало нормой. В течение 2023-2024 годов организовано участие в очном режиме 23-х одаренных и мотивированных школьников Северо-Енисейского района в краевой круглогодичной школе интеллектуального роста по естественно - научному направлению «БиоХим», физико-математическому направлению «Старт в науке», «Детективное агентство исторических расследований», проводимой преподавателями школы Космонавтики.

В 2024 году 4 обучающихся нашего района (Пуц Дмитрий, МБОУ «Северо-Енисейская средняя школа №1 им. Е.С. Белинского», 11 класс; Литвиненко Анастасия, МБОУ «Вангашская средняя школа №8», 9 класс; Ионов Иннокентий, МБОУ «Новокаламинская средняя школа №6», 9 класс; Платонова Софья, МБОУ «Северо-Енисейская средняя школа №2», 9 класс) прошли конкурсный отбор от Министерства образования Красноярского края и вошли в список 130 одаренных школьников, которые бесплатно отдохнули в летних оздоровительных лагерях (смена с 17.07.2024 по 06.08.2024, Ростовская область, Неклиновский район, побережье Азовского моря).

Достижения школьников Северо-Енисейского района в мероприятиях спортивной направленности:

На чемпионате и первенстве Красноярского края по лыжным гонкам, который проходил с 15.09.2023 по 19.09.2023 в г. Красноярск, Корепанова Александра заняла 2 место на дистанции 5 км коньковым стилем, 2 место на дистанции 4 км (кросс), 3 место на дистанции 2,5 км классическим стилем.

На краевых соревнованиях по лыжным гонкам, памяти тренеров СШ №1 С.В. Диордица, В.А. Петрова, В.Ф. Жуковского, которые проходили с 02.12.2023 по 03.12.2023 в г. Красноярск, Корепанова Александра заняла 1 место.

На краевых соревнованиях по лыжным гонкам, которые проходили 03.12.2023 в г. Лесосибирск, Корепанова Александра заняла 1 место на дистанции 5 км свободным стилем.

На чемпионате и первенстве Красноярского края по лыжным гонкам, которые проходили с 23.12.2023 по 24.12.2023 в г. Красноярск, Корепанова Александра заняла 1 место на дистанции 5 км в своей возрастной категории 2008-2009 г.р. свободным стилем и 2 место среди всех женщин. На дистанции 10 км классическим стилем она заняла 1 место.

На чемпионате и первенстве Красноярского края по лыжным гонкам, которые проходили с 23.12.2023 по 24.12.2023 в г. Красноярск, Подопригора Михаил занял 3 место на дистанции 15 км свободным стилем.

На чемпионате и первенстве Красноярского края по лыжным гонкам, которые проходили с 04.01.2024 по 07.01.2024 в г. Красноярск, Корепанова Александра заняла 1 место на дистанции 7,5 км, 1 место на дистанции 5 км.

На первенстве Красноярского края по лыжным гонкам, которое проходило с 13.01.2024 по 14.01.2024 в г. Канск, Козяев Денис занял 1 место на дистанции 5 км, 3 место на дистанции 1,4 км (спринт); Корепанова Александра заняла 2 место на дистанциях 1,4 км (спринт), 5 км.

На спартакиаде учащихся СФО, которая проходила с 17.01.2024 по 21.01.2024 в Республике Хакасия, Вершина Тёй, Козяев Денис занял 1 место на дистанции 15 км.

На первенстве Красноярского края по лыжным гонкам, которое проходило с 16.03.2024 по 19.03.2024 в г. Ачинск, Корепанова Александра в двух гонках заняла 1 и 2 место, Козяев Денис занял 2 место.

На III Всероссийских Арктических играх, которые проходили с 23.03.2024 по 30.03.2024 в г. Салехард, Козяев Денис занял 1 место в зимнем дуатлоне, Корепанова Александра заняла 2 место в лыжных гонках, Мацак Демьян занял 1 место по борьбе самбо.

На I этапе соревнований по каратэ на призы ФЛГКК, который проходил 09.09.2023 в г. Красноярск, Коробков Сергей занял 3 место.

На первенстве Красноярского края по вестилевому каратэ, которое проходило 18.11.2023 в г. Красноярск, Коробков Сергей занял 3 место, Мамаев Иван занял 2 место, Дергач Алиса заняла 1 место, Шевцов Влад занял 2 место.

На первенстве Красноярского края по Восточному боевому единоборству, спортивная дисциплина сётокан, которое проходило 11.11.2023 в г. Красноярск, Коробков Сергей занял 3 место, Мамаев Иван занял 1 место, Шевцов Влад занял 3 место, Салтыков Егор занял 3 место.

На краевых соревнованиях по Восточному боевому единоборству спортивной дисциплины сито-рю, которые проходили с 21.10.2023 по 22.10.2023 в г. Красноярск, Мамаев Иван занял 2 место, Соловьев Игорь занял 1 место, Салтыков Егор занял 2 место.

На чемпионате и первенстве Красноярского края по вестилевому каратэ, которые проходили 28.01.2024 в г. Красноярск, Дергач Алиса заняла 1 место, Коробков Сергей занял 1 место, Соловьев Игорь занял 3 место, Шевцов Влад занял 3 место.

На чемпионате и первенстве Сибирского Федерального округа по вестилевому каратэ, которые проходили с 01.03.2024 по 03.03.2024, Коробков Сергей занял 3 место.

На чемпионате и первенстве Сибирского и Уральского Федеральных округов по ВВЕ, спортивная дисциплина – сётокан, которые проходили с 29.03.2024 по 31.03.2024 в г. Барнаул, Коробков Сергей занял 3 место, Соловьев Игорь занял 3 место, Мамаев Иван занял 3 место.

На первенстве Красноярского края по восточному боевому единоборству, спортивная дисциплина сито-рю, которое проходило с 04.05.2024 по 05.05.2024, Селянин Глеб, Кузьменко Егор, Коробков Сергей, Сайфутдинова Эмилия, Соловьев Игорь, Мамаев Иван, Дергач Алиса в своих весовых категориях заняли 3 место.

На турнире по самбо «СИБИРСКАЯ ЛИГА» среди юношей и девушек 11-12 лет, который проходил с 17.02.2024 по 18.02.2024 в Сибирской Академии самбо г. Новосибирска, Амерханов Сайфулла занял 2 место.

На первенстве Красноярского края по самбо, которое проходило 08.04.2024 в г. Лесосибирск, Амерханов Сайфулла занял 1 место.

На открытом турнире по самбо, который проходил с 20.05.2024 по 21.05.2024 в г. Красноярск, Амерханов Сайфулла занял 3 место.

На краевом турнире по самбо на призы мастера спорта СССР А.Ф. Мельникова, который проходил с 30.09.2023 по 01.10.2023 в г. Сосновоборск, Усова Дарья заняла 3 место, Султанова Танзиля заняла 3 место, Семанюк Милана заняла 3 место, Погодаева Мария заняла 3 место, Амерханов Амир занял 3 место, Болдинов Владислав занял 3 место.

Во Всероссийском дне самбо, который проходил 16.11.2023 в г. Красноярск, Амерханов Амир занял 1 место.

На первенстве Красноярского края среди юниоров по самбо, который проходил с 06.10.2023 по 08.10.2023 в г. Красноярск, Болдинов Владислав занял 2 место. Ему присвоен разряд «Кандидат в мастера спорта» по виду спорта «Самбо» (приказ Минспорта Красноярского края 3438-п от 01.11.2023), 01.11.2023.

На краевом открытом рождественском турнире по самбо, который проходил с 20.01.2024 по 21.01.2024 в г. Сосновоборск, Погодаева Мария, Отвагина Виктория, Султанова Танзеля в своих весовых категориях заняли 2 место.

На первенстве Красноярского края по самбо среди юношей, которое проходило 27.01.2024 в г. Сосновоборск, Мацак Демьян занял 1 место, Амерханов Амир занял 3 место.

На Всероссийском турнире по самбо, посвящённом памяти бойца Росгвардии Владимира Никитина, который проходил 24-25.02.2024 в г. Кемерово, Мацак Демьян занял 3 место.

На первенстве Красноярского края по самбо, которое проходило с 09.03.2024 по 10.03.2024 в г. Лесосибирск, Мацак Демьян занял 1 место, Амерханов Сайфулла и Отвагина Виктория заняли в своих категориях 2 место, Демьянов Ярослав, Гулак Валерий, Семанюк Милана, Усова Дарья, Султанова Танзиля в своих категориях заняли 3 место.

На Всероссийских соревнованиях по самбо, посвящённых памяти героя СССР, ветерана Великой Отечественной войны Геннадия Николаевича Ворошилова, которые проходили с 11.03.2024 по 13.03.2024 в г. Томск, Мацак Демьян занял 1 место.

На первенстве Сибирского федерального округа по самбо, которое проходило с 09.04.2024 по 10.04.2024 в г. Красноярск, Мацак Демьян и Амерханов Сайфулла в своих категориях заняли 3 место.

На открытом турнире по самбо, который проходил с 20.05.2024 по 21.05.2024 в г. Красноярск, Мацак Демьян занял 1 место, Амерханов Сайфулла занял 3 место.

На краевом турнире по боксу, памяти первого президента Федерации бокса Сергея Миндруля, который проходил с 01.11.2023 по 03.11.2023 в г. Шарыпово, Батурин Алексей занял 3 место, Плеханов Артем занял 1 место, Отвагина Виктория заняла 1 место.

На краевом турнире по боксу, памяти мастера спорта России Артёма Степанова, который проходил с 24.11.2023 по 26.11.2023 в г. Лесосибирск, Шрейдер Доминика заняла 2 место, Валявко Марк занял 1 место, Кроль Анатолий занял 1 место, Плеханов Артем занял 2 место.

На первенстве Красноярского края по боксу, которое проходило с 29.11.2023 по 30.11.2023, Шрейдер Арсений занял 2 место.

На краевом турнире по дзюдо, который проходил с 15.09.2023 по 17.09.2023, Погодаева Мария заняла 1 место, Тыщенко Арина заняла 1 место.

На открытом межклубном турнире по дзюдо на призы школы дзюдо «DAVINCI JUDO», который проходил с 14.10.2023 по 15.10.2023, Семанюк Милана заняла 3 место, Погодаева Мария заняла 2 место.

На Всероссийских соревнованиях по дзюдо на призы ВДФСО «Союз сельских спортсменов России – сельский спорт» (юниоры и юниорки до 21 года), которые проходили 01.11.2023 в г. Красноярск, Тыщенко Арина заняла 1 место.

На турнире по дзюдо среди юношей и девушек 2012-2013 г.р., который проходил 13.05.2024 в г. Красноярск, Отвагина Виктория заняла 1 место, Кашлей Елизавета заняла 2 место, Погодаева Мария заняла 3 место.

В Северо-Енисейском районе традиционно чествуют обучающихся, имеющих особые образовательные потребности - выпускников, которые учились на «отлично» и на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования подтвердили право на получение медали «За особые успехи в учении» I и II степени.

В 2024 году на церемонии вручения аттестатов особого образца, медалей и премии Главы Северо-Енисейского района «За особые успехи в учении», глава района Алексей Николаевич Рябцев, поздравил и выразил слова благодарности 7 выпускникам из 3 средних школ Северо-Енисейского района.

Необходимо отметить, что даже сохранение достигнутого результата невозможно без целевой финансовой поддержки развития одаренных детей. Значимая составляющая в развитии талантливых детей золотодобывающих предприятий района: ООО ГРК «Амикан» и ООО «Соврудник» - спонсоров различных конкурсных мероприятий. С целью повышения мотивации подростков и молодежи, обучающихся в общеобразовательных школах района, получения прочных знаний по учебным предметам, участия в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях различного уровня, социальной активности данные предприятия выходят с инициативой о поощрении вышеназванной целевой группы образовательными экскурсионными турами в города Москва, Санкт – Петербург, республику Беларусь и с 2024 года – в г. Волгоград. Основная идея – это посещение исторически памятных мест, воспитание понимания и уважения исторического прошлого и гордости за настоящее нашей страны и дружественных нам народов. Это импульс для повышения эффективности патриотического воспитания подрастающего поколения, что способствует выполнению задач, обозначенных региональным проектом «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

#### 5.2.4. Сроки реализации подпрограммы

Реализация подпрограммы рассчитана на 2014 – 2030 годы.

5.2.5. Планируемое изменение объективных показателей, характеризующих уровень социально-экономического развития в сфере образования, качество жизни населения и их влияние на достижение задач программы

Для проявления успешности и одаренности каждому ребенку необходимо создать определенные условия для реализации его интересов, стимулирования мотивации развития собственных способностей, поддержки его талантов. Эти условия не просто создать в силу имеющегося ряда проблем как научно-методического, материально-технического, так и кадрового характера в рамках педагогического процесса одной образовательной организации. Именно поэтому необходимо развивать систему работы с одаренными детьми. Работа с одаренными детьми требует особой профессиональной подготовки педагогов, внедрения современного программного обеспечения, организации интеллектуальных, художественно-творческих и спортивных мероприятий.

Перечень целевых показателей представлен в приложении № 1 к подпрограмме.

#### 5.2.6. Экономический эффект в результате реализации мероприятий подпрограммы

Обязательным условием эффективности подпрограммы является успешное выполнение целевых индикаторов подпрограммы.

Оценка социально – экономической эффективности подпрограммы осуществляется путем сопоставления фактически достигнутых значений целевых индикаторов с прогнозируемыми.

Перечень целевых индикаторов представлен в приложении № 1 к подпрограмме.

### 5.3. Подпрограмма 3 «Сохранение и укрепление здоровья детей»

#### 5.3.1. Постановка общерайонной проблемы и обоснование необходимости разработки подпрограммы

Работа по сохранению, укреплению здоровья школьников и организация отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярный период являются одними из важных направлений в деятельности Управления образования администрации Северо-Енисейского района и образовательных организаций Северо-Енисейского района. Организованный отдых, оздоровление и занятость является эффективным элементом социализации, приобщения детей к труду, получению профессиональных навыков в условиях, обеспечивающих сохранение их здоровья и соответствующих физиологическим возможностям организма; адаптации к трудовой деятельности, что в свое время является мощным механизмом, с помощью которого решается проблема безнадзорности подрастающего поколения.

В каникулярный период на территории района массовой организационной формой отдыха являются лагеря с дневным пребыванием детей, которые традиционно функционируют в летний период. Во всех муниципальных общеобразовательных организациях разработаны и успешно реализуются программы, направленные на сохранение здоровья школьников, формирование у подрастающего поколения навыков и привычек здорового образа жизни. Все это – комплекс условий и мероприятий, способствующих укреплению здоровья, развитию

у детей творческого потенциала, пропаганде физической культуры, занятий спортом и туризмом как составляющей части здорового образа жизни.

В настоящее время по основным направлениям подпрограммы достигнуты следующие результаты:

- создана модель организации эффективного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, основанная на усилении патриотического и нравственного воспитания, развитии навыков коллективного труда, привитии норм здорового образа жизни;

- по итогам летней оздоровительной кампании 2024 года охват несовершеннолетних отдыхом и оздоровлением составляет 81%;

- наблюдается снижение числа правонарушений и случаев безнадзорности среди детей и подростков в каникулярный период;

- у обучающихся развиваются навыки проектирования полезной деятельности;

- все обучающиеся общеобразовательных школ Северо-Енисейского района охвачены бесплатным горячим питанием (за исключением д. Куромба).

### 5.3.2. Анализ причин возникновения проблемы

Но, несмотря на достигнутые в предыдущие годы позитивные результаты по решению вопросов организации отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков, сохраняется ряд проблем, которые требуют решения:

- социально-экономические проблемы в обществе существенно ослабили институт семьи, ее воздействие на воспитание детей. В результате этого проявляется безнадзорность детей, и, как следствие, увеличение правонарушений среди несовершеннолетних;

- содержательное наполнение программ оздоровительных лагерей не всегда позволяет ребенку восполнить собственный психический, эмоциональный, интеллектуальный потенциал;

- за последние годы не улучшается состояние здоровья детей и подростков. Основными причинами болезненности детского населения являются ухудшение социального положения населения, ухудшение питания, пониженная двигательная активность и т.д.

Проблемы организации отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков остаются в числе наиболее острых социальных проблем и требуют решения программными методами.

### 5.3.3. Основная цель и задачи подпрограммы

Целью настоящей подпрограммы является создание условий, обеспечивающих полноценный отдых, оздоровление, занятость детей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Задачи, решаемые в рамках реализации подпрограммы:

1. повышение эффективности организации доступного и безопасного отдыха и оздоровления детей;

2. пропаганда здорового образа жизни, систематическое участие в спортивно-массовых мероприятиях района, укрепление здоровья;

3. совершенствование навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях;

4. совершенствование организации питания обучающихся.

#### 5.3.4. Сроки реализации подпрограммы

Реализация подпрограммы рассчитана на 2014 – 2030 годы.

5.3.5. Планируемое изменение объективных показателей, характеризующих уровень социально-экономического развития в сфере образования, качество жизни населения и их влияние на достижение задач программы

Реализация подпрограммы позволит использовать комплексный подход в реализации программных мероприятий в сфере организации отдыха, оздоровления детей, сохранения и укрепления здоровья детей, обеспечить интеллектуальное, творческое и физическое развитие детей, снизить уровень правонарушений среди несовершеннолетних, оказать социальную поддержку малообеспеченной категории семей, воспитывающих детей из группы риска.

Перечень целевых показателей представлен в приложении № 1 к подпрограмме.

#### 5.3.6. Экономический эффект в результате реализации мероприятий подпрограммы

Обязательным условием эффективности подпрограммы является успешное выполнение целевых индикаторов подпрограммы.

Оценка социально-экономической эффективности подпрограммы осуществляется путем сопоставления фактически достигнутых значений целевых индикаторов с прогнозируемыми.

Перечень целевых индикаторов представлен в приложении № 1 к подпрограмме.

### 5.4. Подпрограмма 4 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования»

#### 5.4.1. Постановка общерайонной проблемы и обоснование необходимости разработки подпрограммы

По состоянию на 01.01.2024 районная сеть образовательных организаций включала:

5 дошкольных образовательных организаций,

7 образовательных организаций, предоставляющих начальное, основное и среднее общее образование;

2 организации дополнительного образования детей.

#### *Дошкольное образование*

В системе дошкольного образования по состоянию на 01.01.2024 функционировало 5 дошкольных образовательных организаций. Кроме этого в четырех школах работают 8 дошкольных групп полного дня.



Общее количество мест в организациях, реализующих программы дошкольного образования, по состоянию на 01.01.2024 года составляет 755 мест. Посещало дошкольные образовательные организации 488 детей.

Общее количество мест в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования по состоянию на 1 сентября 2024 года составило 755 места (укомплектовано в дошкольные образовательные организации 488 ребенка).

#### ***Общее образование***

Система общего образования состоит из 7 муниципальных общеобразовательных организаций, из них 6 средних общеобразовательных школ и 1 основной общеобразовательной школы. На 1 сентября 2024 года укомплектовано в общеобразовательные организации 1200 обучающихся.

#### ***Дополнительное образование детей***

В муниципальной системе образования действует 2 организации дополнительного образования детей. На 1 сентября 2024 года укомплектовано в организации дополнительного образования детей 2100 человек.

Ежегодный охват детей, занимающихся в системе дополнительного образования, составляет не менее 81 % от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет.

### 5.4.2. Анализ причин возникновения проблемы

При этом текущий момент характеризуется процессами, которые стимулируют образовательные организации к реализации всех видов образовательных программ в одной организации.

Причиной этого является потребность общества в доступных и качественных образовательных услугах. Ограниченность финансовых, кадровых ресурсов побуждает к оптимизации использования площадей помещений, энерго- и трудозатрат, концентрации материальных ресурсов. Уже в настоящее время некоторые школы имеют в качестве филиалов детские сады и структурные подразделения, реализующие программы дополнительного образования, организуют отдых и оздоровление детей.

### 5.4.3. Основная цель и задачи подпрограммы

Целью настоящей подпрограммы является создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования.

Задачи, решаемые в рамках реализации подпрограммы:

1. Обеспечение доступности дошкольного образования, соответствующего единому стандарту качества дошкольного образования.
2. Обеспечение условий и качества обучения, соответствующих федеральным государственным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования.
3. Обеспечение развития системы дополнительного образования.

### 5.4.4. Сроки реализации подпрограммы

Реализация подпрограммы рассчитана на 2014 – 2030 годы.

#### 5.4.5. Планируемое изменение объективных показателей, характеризующих уровень социально-экономического развития в сфере образования, качество жизни населения и их влияние на достижение задач программы

В настоящее время обеспечен 75 процентный охват детей в возрасте от 1,5 до 7 лет дошкольным образованием.

Образовательная деятельность дошкольных образовательных организаций края осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

В целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере дошкольного образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования, повышения эффективности управления образовательной системой за счет роста качества принимаемых управленческих решений, своевременного выявления и предотвращения нарушений требований законодательства об образовании, осуществляется мониторинг качества дошкольного образования. МКДО создает основу для формирования единого, образовательного пространства в сфере дошкольного образования в условиях разнообразия региональных, муниципальных и институциональных особенностей его реализации, обеспечения доступности образования, качества для всех дошкольников России.

С целью создания необходимых (базовых) условий для реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования осуществляется оснащение общеобразовательных организаций края учебным оборудованием, обеспечение учебниками и повышение квалификации учителей и руководителей общеобразовательных организаций.

Все обучающиеся с первого по одиннадцатый класс муниципальных общеобразовательных организаций обеспечены необходимыми бесплатными учебниками.

С 2013 года скорость доступа к Сети Интернет в общеобразовательных организациях района составляет не менее 512 Кб/с.

Все начальные ступени общеобразовательных организаций обеспечены комплектами мультимедийного оборудования для проведения обучения с использованием электронных образовательных ресурсов.

В целях обеспечения условий для регулярных занятий физической культурой и спортом в 7 общеобразовательных организациях созданы и функционируют школьные спортивные клубы, обеспеченные необходимым спортивным оборудованием и инвентарем.

В целях обеспечения доступности дополнительного образования для детей независимо от их социального статуса и места проживания в муниципальной системе образования работает система предъявления результатов образовательной деятельности детей (конкурсы, выставки, фестивали, конференции, форумы, спартакиады и т.д.) с последующим выходом на зональный и краевой уровни.

Перечень целевых показателей представлен в приложении № 1 к подпрограмме.

5.4.6. В целях осуществления органами местного самоуправления Северо-Енисейского района полномочий по организации предоставления общедоступного и бесплатного основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях по обеспечению доступности получения обучающимися 9, 11 классов муниципальных образовательных организаций Северо-Енисейского района общедоступного и бесплатного основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам для реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (сдачи выпускных экзаменов), было принято Постановление Администрации Северо-Енисейского района от 12.07.2022 года №309-п «Об утверждении Порядка организации подвоза, проживания и питания обучающихся 9, 11 классов муниципальных образовательных организаций Северо-Енисейского района, расположенных за пределами поселка Северо-Енисейский, на период прохождения ими государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования, в пунктах проведения экзаменов, организованных на базе муниципальных общеобразовательных организаций городского поселка Северо-Енисейский». Государственная итоговая аттестация проходит в период сезонного ухудшения дороги (на подвоз детей временные затраты составляют более 5 часов в одну сторону). Заботясь о сохранении физического и психического здоровья обучающихся, об обеспечении полноценной подготовки по учебному предмету в период между экзаменами, данной целевой группе обучающихся создаются комфортные условия проживания и питания. Подвоз осуществляется спецрейсами накануне дня первого экзамена и в день сдачи крайнего экзамена.

В период летней оздоровительной кампании, обучающиеся общеобразовательных организаций принимают участие в проведении конкурсного отбора инициативных проектов Северо-Енисейского района (школьных инициативных проектов лагерей труд и отдыха). Реализация инициативных проектов осуществляется на территории образовательных организаций Северо-Енисейского района на протяжении работы первой смены лагерей труда и отдыха, после чего происходит защита данных проектов. Ежегодно из средств местного бюджета выделяется более 100 тыс. рублей на реализацию проектов лагерей труда и отдыха.

Инициативные проекты направлены на формирование функциональной грамотности обучающихся, вовлечение в социально-значимую деятельность Северо-Енисейского района, развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

## **5.5. Подпрограмма 5 «Обеспечение реализации муниципальной программы»**

### **5.5.1. Постановка общерайонной проблемы и обоснование необходимости разработки подпрограммы**

Управление образования администрации Северо-Енисейского района является органом администрации Северо-Енисейского района, обладающим правами юридического лица. Управление действует в целях осуществления полномочий администрации Северо-Енисейского района по решению вопросов местного значения в области образования, организации отдыха детей в каникулярное время, а также выполнения государственных полномочий в области опеки и попечительства.

В соответствии с осуществляемыми полномочиями Управление образования администрации Северо-Енисейского района руководствуется действующим законодательством и решает следующие задачи:

осуществление методического руководства и контроля за деятельностью образовательных организаций Северо-Енисейского района;

организацию предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, организация предоставления дополнительного образования детям и общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории Северо-Енисейского района, а также организацию отдыха детей в каникулярное время;

обеспечение исполнения администрацией Северо-Енисейского района отдельных государственных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних.

### **5.5.2. Основная цель и задачи подпрограммы**

Целью настоящей подпрограммы является создание условий для эффективного развития районной системы образования.

Задача, решаемая в рамках реализации подпрограммы:

организация деятельности Управления образования администрации Северо-Енисейского района, обеспечивающего деятельность образовательных организаций.

### **5.5.3. Сроки реализации подпрограммы**

Реализация подпрограммы рассчитана на 2014 – 2030 годы.

5.5.4. Планируемое изменение объективных показателей, характеризующих уровень социально-экономического развития в сфере образования, качество жизни населения и их влияние на достижение задач программы

Разработка подпрограммы и её дальнейшая реализация необходима для обеспечения устойчивого функционирования и развития районной системы образования.

Перечень целевых показателей представлен в приложении № 1 к подпрограмме.

### 5.5.5. Экономический эффект в результате реализации мероприятий подпрограммы

Обязательным условием эффективности подпрограммы является успешное выполнение целевых индикаторов подпрограммы.

Оценка социально – экономической эффективности подпрограммы осуществляется путем сопоставления фактически достигнутых значений целевых индикаторов с прогнозируемыми.

Перечень целевых индикаторов представлен в приложении № 1 к подпрограмме.

## 6. Информация о ресурсном обеспечении программы

Информация о ресурсном обеспечении Программы по подпрограммам с указанием главных распорядителей бюджета Северо-Енисейского района, а также по годам реализации Программы приведена в приложении № 1 к паспорту Программы.

«Общий объем финансирования на реализацию муниципальной программы за счет средств бюджетов всех уровней, по прогнозным данным, с 2014 по 2027 год, составит 10 561 910 398,36 руб., в том числе за счет:

средств федерального бюджета – 129 578 988,59 руб.,

средств краевого бюджета – 3 997 153 433,04 руб.,

средств бюджета Северо-Енисейского района – 6 302 682 348,99 руб.,

внебюджетных источников – 132 495 627,74 руб.»;

Информация об источниках финансирования подпрограмм, отдельных мероприятий муниципальной программы с учетом источников финансирования, в том числе федерального бюджета, и бюджетов муниципальных образований края, а также перечень реализуемых ими мероприятий, в случае участия в разработке и реализации муниципальной программы приведена в приложении № 2 к паспорту Программы.

Приложение № 1  
к паспорту муниципальной программы  
«Развитие образования»

Ресурсное обеспечение муниципальной программы за счет средств бюджета района, в том числе за счет средств, поступающих из бюджетов других уровней бюджетной системы и внебюджетных источников (рублей)

N п/п	Статус (муниципальная программа, подпрограмма)	Наименование программы, подпрограммы	Наименование ГРБС	Код бюджетной классификации				2025		2026		2027		итого на период
				ГРБ С	РзПр	ЦСР	ВР	план	план	план	план			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
1	Муниципальная программа	Развитие образования	<p>всего расходные обязательства по программе</p> <p>в том числе по ГРБС: Управление образования администрации Северо-Енисейского района</p>	X	X	X	X	1 047 889 700,20	1 013 451 424,85	1 037 343 764,85	3 098 684 889,90			
2	Подпрограмма 1	Обеспечение жизнедеятельности и образовательных организаций	<p>Администрация Северо-Енисейского района</p> <p>всего расходные обязательства по подпрограмме</p> <p>в том числе по ГРБС: Управление образования администрации Северо-Енисейского района</p>	X	X	X	X	1 020 438 396,01	1 008 597 324,85	1 002 819 224,85	3 031 854 945,71			
								27 451 304,19	4 854 100,00	34 524 540,00	66 829 944,19			
								54 802 043,00	26 542 124,72	56 212 564,72	137 556 732,44			
				444	X	X	X							
				441	X	X	X	27 350 738,81	21 688 024,72	21 688 024,72	70 726 788,25			
				441	X	X	X	27 451 304,19	4 854 100,00	34 524 540,00	66 8229 944,19			
3	Подпрограмма 2	Одаренные дети	<p>всего расходные обязательства по подпрограмме</p> <p>в том числе по ГРБС:</p>	444	X	X	X	2 172 752,00	2 172 752,00	2 172 752,00	6 518 256,00			



Приложение № 2  
к паспорту муниципальной программы  
«Развитие образования»

Информация об источниках финансирования подпрограмм, отдельных мероприятий муниципальной программы

(рублей)

№ п/п	Статус (муниципальная программа, подпрограмма)	Наименование муниципальной программы, подпрограммы муниципальной программы	Уровень бюджетной системы / источники финансирования	2025		2026		2027		Итого на период
				план	5	план	6	план	7	
1	2	3	4							
	Муниципальная программа	Развитие образования	Всего	1047 889 700,20	1 013 451 424,85	1 037 343 764,85	3 098 684 889,90			
			в том числе:							
			федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-
			краевой бюджет	378 175 000,00	377 148 500,00	371 370 400,00	1 126 693 900,00			
			Районный бюджет	657 091 223,19	623 679 447,84	653 349 887,84	1 934 120 558,87			
			внебюджетные источники	12 623 477,01	12 623 477,01	12 623 477,01	37 870 431,03			
			Всего	54 802 043,80	26 542 124,72	56 212 564,72	137 556 732,44			
			в том числе:							
			федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-
			краевой бюджет	384 500,00	384 500,00	384 500,00	1 153 500,00			
			Районный бюджет	54 417 543,00	26 157 624,72	55 828 064,72	136 403 232,44			
			внебюджетные источники	-	-	-	-			
			Всего	2 172 752,00	2 172 752,00	2 172 752,00	6 518 256,00			
			в том числе:							
			федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-
			краевой бюджет	-	-	-	-	-	-	-
			Районный бюджет	2 172 752,00	2 172 752,00	2 172 752,00	6 518 256,00			
			внебюджетные источники	-	-	-	-			
			Всего	53 214 760,07	53 147 560,07	47 369 460,07	153 731 780,21			
			в том числе:							
			Сохранение и укрепление здоровья							



	детей	Федеральный бюджет	-	-	-	-
		краевой бюджет	21 829 700,00	21 762 500,00	15 984 400,00	59 576 600,00
		Районный бюджет	31 385 060,07	31 385 060,07	31 385 060,07	94 155 180,21
		внебюджетные источники	-	-	-	-
		Всего	839 570 736,33	833 459 579,26	833 459 579,26	2 506 489 894,85
		в том числе:				
		Федеральный бюджет	-	-	-	-
		краевой бюджет	352 002 200,00	351 042 900,00	351 042 900,00	1 054 088 000,00
		Районный бюджет	474 945 059,32	469 793 202,25	469 793 202,25	1 414 531 463,82
		внебюджетные источники	12 623 477,01	12 623 477,01	12 623 477,01	37 870 431,03
		Всего	98 129 408,80	98 129 408,80	98 129 408,80	294 388 226,40
		в том числе:				
		Федеральный бюджет	-	-	-	-
		краевой бюджет	3 958 600,00	3 958 600,00	3 958 600,00	11 875 800,00
		Районный бюджет	94 170 808,80	94 170 808,80	94 170 808,80	282 512 426,40
		внебюджетные источники	-	-	-	-
		Подпрограмма 4				
		Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования.				
		Подпрограмма 5				
		Обеспечение реализации муниципальной программы				

**Подпрограмма 1**  
**1. Паспорт подпрограммы**

Наименование подпрограммы	«Обеспечение жизнедеятельности образовательных организаций» (далее – подпрограмма)
Наименование муниципальной программы, в рамках которой реализуется подпрограмма	«Развитие образования» (далее – Программа)
Исполнитель подпрограммы	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Северо-Енисейская средняя школа № 1 им.Е.С. Белинского»</p> <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Северо-Енисейская средняя школа № 2</p> <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тейская средняя школа № 3»</p> <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Брянковская средняя школа № 5»</p> <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новокаламинская средняя школа № 6»</p> <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вангашская средняя школа № 8»</p> <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вельминская основная школа № 9»</p> <p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Северо-Енисейский детский сад № 1»</p> <p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Северо-Енисейский детский сад № 3»</p> <p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Северо-Енисейский детский сад № 5»</p> <p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Северо-Енисейский детский сад № 4 «Жарки»</p> <p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Северо-Енисейский детский сад-ясли №8</p> <p>«Иволга»имениГайнутдиновой Валентины</p>